

Drame de 5^{ème} année: Feuille de plan de tâche final et planification

Il est temps de montrer l'enrichissement et aptitudes que vous avez acquis lors de cette unité de processus de drame. En petits groupes de trois ou quatre, vous allez créer une performance dramatique qui va illustrer le cheminement personnel de vos personnages du début à la fin.

Votre présentation finale aura quatre parties:

- 1) Créez une série de trois **tableaux** qui montre le cheminement de la création des personnages, entendre parler des nouvelles sur la route et le dépôt d'ordures et après la réunion avec les experts.
- 2) Donnez vie a vos trois tableaux. Montrez en **role play** ce qui a lieu dans votre tableau. Que fera et dira chaque personnage pour montrer leur point de vue? Quelle est votre relation dans le tableau? Créez trois courtes pièces qui racontent l'histoire.
- 3) Regardez vers le futur: Après la réunion avec les experts, qu'est-ce qui arrive? Comment est-ce qu'on résoud les problèmes? Est-ce qu'on trouve des compromis?

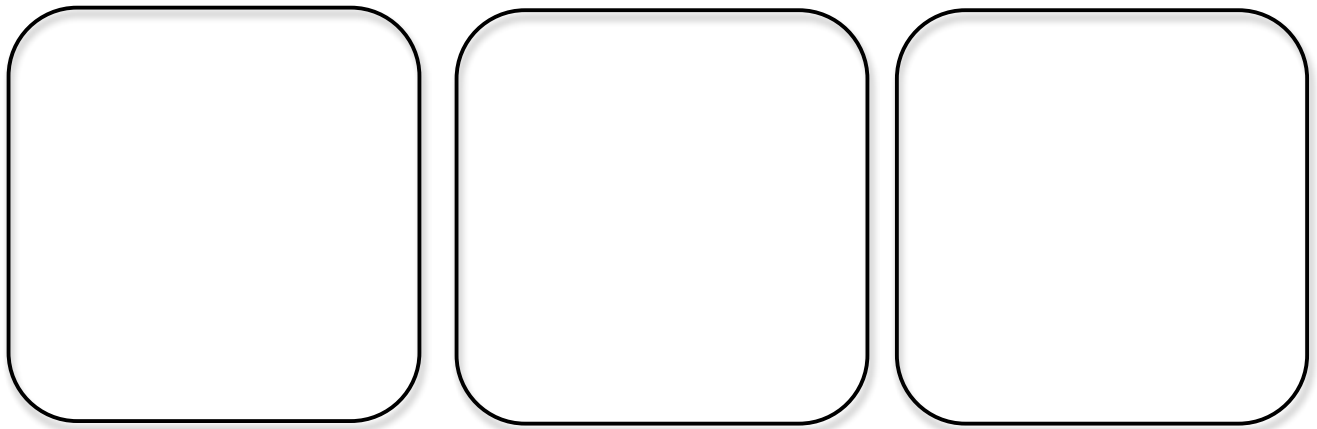
*Servez vous des techniques de **théâtre forum** pour cette section de mise en scène. Avec votre groupe, créez un plan pour une conversation improvisée entre vos personnages.
- 4) Préparez un **tableau final** qui montre comment termine l'histoire. Choisissez un mot ou une phrase qui décrit comment vous vous sentez en ce moment. Dîtes les mots en masse, OU chaque personne peut parler seule. Cela donnera fin a votre pièce.

Pensez-y:

- ❖ Cadre: Où est-ce que la conversation a lieu? Est-ce que tous les personnages habitent encore dans les petites communautés? Est-ce que l'environnement est différent?
- ❖ Combien de temps s'est passé? Est-ce que la conversation a lieu tout de suite après la réunion? Un an plus tard? Cinq ans plus tard?
- ❖ Comment ont changé ou vieilli les personnages avec le temps?
- ❖ Avec le temps, est-ce que votre opinion a changé?

Feuille de planification de tâche achevante

1) Faites un scénarimage pour chacun de vos trois tableaux. Faites des notes en dessous de chaque croquis pour vous aider à vous souvenir de vos positions.



2) Pensez aux questions suivantes afin de préparer pour la conversation.

❖ Cadre: Où est-ce que la conversation a lieu? Est-ce que tous les personnages habitent encore dans les petites communautés? Est-ce que l'environnement est différent?

❖ Combien de temps s'est passé? Est-ce que la conversation a lieu tout de suite après la réunion? Un an plus tard? Cinq ans plus tard?

❖ Comment ont changé ou vieilli les personnages avec le temps?

❖ Avec le temps, est-ce que votre opinion a changé?

3) Faites un **croquis** rapide de votre tableau final et prenez note des mots et/ou des phrases dont chaque personnage se servira.

