

Drame de 5^{ième} année: Rubrique de la tâche finale
Que se passe-t-il maintenant? Le dernier chapitre

Nom de l'élève: _____

Catégories	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
Connaissances et compréhension <ul style="list-style-type: none"> • Je comprends et utilise les éléments du tableau, et traite les structures du drame telles que role play, théâtre forum • Je comprends les éléments des personnages (rôles), le cadre et la tension 	Compréhension limitée	Une certaine compréhension	Compréhension considérable	Haut niveau de compréhension
Pensées <ul style="list-style-type: none"> • Je crée des idées en me servant des tableaux, le suivi des pensées, le scénarimage et des questions qui mènent à construire un caractère • Je revois mon travail avec répétition et en partageant mes idées avec mes camarades et le professeur 	Efficacité limitée	Une certaine efficacité	Efficacité considérable	Haut niveau d'efficacité
Communication <ul style="list-style-type: none"> • Je peux communiquer un message clair à un public avec le role play et le drame de processus • Je me sers d'accessoires, de musique et d'autres aides visuelles pour transmettre le drame de manière plus concrète. 	Efficacité limitée	Une certaine efficacité	Efficacité considérable	Haut niveau d'efficacité
Application <ul style="list-style-type: none"> • J'ai créé une présentation dramatique créative et unique • Ma pièce montre ce qui arrive aux communautés après l'assemblée publique finale • Mon histoire est réaliste, croyable et atteint un dénouement 	Efficacité limitée	Une certaine efficacité	Efficacité considérable	Haut niveau d'efficacité