

## **Drame du 5<sup>ième</sup> année: Liste de questions pour le suivi de pensées**

Lorsque les élèves sont gelés dans leurs tableaux de photographies de journal, tapez chaque élève sur l'épaule et posez une question. Les élèves devraient répondre en rôle, comme les personnages qu'ils ont développé. Si l'élève répond bien en rôle, n'hésitez pas de poser plus de questions pour encourager le développement de son personnage.

**À NOTER: L'élément** le plus difficile de poser des questions aux élèves en rôle est de limiter les questions fermées. Ce genre de question ne leur encourage pas à songer à plus qu'une simple réponse. À la place, essayez de formuler des questions qui promouvront des explications et de longues réponses.

Voici une liste de base de questions possibles...

Qui est venu avec vous ici aujourd'hui lors de cette grande fête?

Quelle est le meilleur aspect de cette fête municipale?

Comment est-ce que cette fête a eu naissance?

Quelles sont quelques traditions associées avec ce jour?

Pourquoi avez-vous hâte que ce jour arrive à chaque année?

Comment est-ce que cette fête se distingue de celles des communautés voisines?

Vous avez l'air de vous amuser. Expliquez ce que vous faites.