

**Drame de 5ième année: L'éventail de différence/plier la ligne**

Les élèves se mettent en ligne droite. Expliquez que la ligne forme un genre de continuum. Un bout de la ligne sera le zone «tout à fait d'accord,» et l'autre bout sera nommé «pas du tout d'accord» Le centre de la ligne représente toutes les positions modérées.

Lisez une déclaration initiative pour le les élèves puissent voir comment ça marche: «Comme animaux domestiques, les chats sont meilleurs que les chiens.» Les élèves devraient circuler librement pour trouver leur place dans la ligne. Encouragez-les toujours à choisir leur propre opinion et ne pas suivre leurs amis. Ça prendra un peu de pratique, peut-être!

*Dépendant de la grandeur de votre classe, les élèves auront peut-être besoin de pratiquer avec quelques déclarations initiatives familières ou rassurantes, telles que:*

- La glace au chocolat est meilleure que la glace au vanille
- Les enfants devraient nettoyer leurs chambres à coucher eux-mêmes

*Quand ils sont prêts à procéder à des sujets qui suscitent plus de réflexions, essayez les exemples suivants:*

- Les uniformes scolaires sont une bonne idée
- Tout élève devrait finir sa 12ième année
- Si on voit quelqu'un en train de tricher sur un test, on devrait informer le professeur
- Les pays qui contribuent le plus au réchauffement planétaire devraient avoir à investir plus dans le but de trouver des solutions au problème.

*Maintenant demandez aux élèves d'assumer leurs rôles et essayez les exemples suivants:*

- Cette route est une bonne idée pour ma communauté
- Avoir un dépôt d'ordures près de ma maison est une chose positive
- Il y aura des conséquences négatives à long terme sur ma communauté

Quand les élèves se sont arrangés dans l'ordre voulu, faites le long de la ligne et demandez à chaque élève de justifier sa décision particulière. S'ils essayent de partager une place dans la ligne, encouragez-les de se parler et de décider qui devrait se mettre où.

Il est temps de plier la ligne! La ligne devrait être pliée pour que ceux avec les opinions les plus diverses sont en face l'un de l'autre. Vous aurez maintenant deux lignes; une en face de l'autre. Vous pouvez vous servir de l'élément de pliage avec chaque déclaration, ou le garder que pour certaines. Une fois pliés, les élèves devraient parler en rôle et partager leurs pensées, leurs opinions et leurs sentiments avec la personne directement en face, dans le but de les persuader.

**Évaluation/extension:** Vous pouvez évaluer la participation et l'écoute respectueuse de chaque élève. De plus, demandez aux élèves d'expliquer ce qui a influencé leurs choix et ce qui leur feraient peut-être changer d'avis.