

Journal Reflection Rubric

Name: _____ Date: _____

Categories & Criteria	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4
Knowledge and Understanding <i>Structure of Drama/Dance Work</i>			The student understands the elements of drama and dance	
Thinking <i>Use of processing skills</i>			The student uses processing skills to interpret, analyse, and evaluate the significance of drama and dance	
Communication <i>Use of drama and dance vocabulary</i>			The student uses drama and dance vocabulary when analyzing and explaining their own work and the work of others	
Application <i>Interpretation & Metacognition</i>			The student interprets the theme, character or meaning	



Grille d'évaluation du journal

Nom : _____ Date : _____

Catégories + Critères	Niveaux 1	Niveaux 2	Niveaux 3	Niveaux 4
Connaissance et Compréhension <i>La structure de la tâche drame / danse</i>			L'élève démontre une compréhension des éléments de drame / danse	
Réflexion <i>Emploi des compétences en matière de traitement</i>			L'élève utilise des compétences de traitement pour interpréter, analyser et évaluer la signification de l'art dramatique et de la danse.	
Communication <i>L'utilisation du vocabulaire de drame / danse</i>			L'élève utilise un vocabulaire de drame / danse en analysant son travail et le travail des autres.	
Application <i>Interprétation & Métacognition</i>			L'élève interprète le thème, le personnage ou le message.	